



ИННОВАЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ К РАЗВИТИЮ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ В ВЫСШЕМ ОБРАЗОВАНИИ.

**Институт переподготовки и повышения квалификации кадров системы
высшего образования**

Н.К. Кучкарова

2-курс докторанта

nazirabobojonova476@mail.com

Аннотация: Использование инновационных методов и средств обучения на занятиях английским языком способствует повышению мотивации и интереса учащихся, развитию социокультурной компетентности и коммуникативных навыков. Преимущества включают элементы развлечения и игры, погружение в англоязычную культуру, практику говорения и общения с носителями языка, а также развитие толерантности и уважения к различиям. Инновационные методы обучения должны быть поддержаны образовательными учреждениями для эффективного изучения английского языка и развития социокультурной компетентности учащихся.

Ключевые слова: инновационные методы, обучение английскому языку, мотивация, социокультурная компетентность, коммуникативные навыки.

Введение

В данной статье рассматривается важность и эффективность использования инновационных методов и средств обучения на занятиях английским языком для развития социокультурной компетентности учащихся. Современное общество ставит перед учащимися все более высокие требования, включая не только владение языком, но и способность адаптироваться к различным социокультурным ситуациям. Поэтому, важно использовать инновационные методы и средства обучения, которые помогут учащимся лучше понять и освоить социокультурные аспекты английского языка.



Основная часть

Одним из таких методов является использование мультимедийных презентаций. Они позволяют визуализировать материал, представить учащимся различные аспекты культуры и обычаяев стран, где английский язык является официальным или широко используется. Мультимедийные презентации могут содержать фотографии, видео, аудиозаписи, что позволяет учащимся не только услышать и прочитать информацию, но и увидеть ее визуально. Это способствует более глубокому и эмоциональному восприятию материала, а также развитию эстетического вкуса и культурного понимания.

Ролевые игры также эффективны для развития социокультурной компетентности учащихся на занятиях английским языком. Во время игры учащиеся могут вживаться в роли представителей других культур, что помогает им лучше понять и принять особенности других народов. Ролевые игры способствуют развитию коммуникативных навыков, умению работать в команде, а также повышают мотивацию учащихся к изучению английского языка.

Онлайн-платформы и коммуникационные технологии также являются эффективными средствами обучения английскому языку и развития социокультурной компетентности. Они позволяют учащимся общаться с носителями языка, изучать культуру и традиции других стран, а также развивать навыки чтения, письма, говорения и слушания. Благодаря онлайн-платформам и коммуникационным технологиям учащиеся могут получить доступ к аутентичным материалам, таким как фильмы, музыка, новости, что способствует более полному и глубокому погружению в англоязычную культуру.

Образовательное учреждение играет важную роль в формировании и совершенствовании социокультурной компетентности учащихся. Учителя должны быть готовыми к использованию инновационных методов и средств обучения, постоянно совершенствовать свои знания и навыки, чтобы эффективно преподавать английский язык и развивать социокультурную компетентность учащихся. Также



важно создать стимулирующую и поддерживающую обстановку в классе, где учащиеся будут чувствовать себя комфортно и свободно выражать свои мысли и идеи.

Использование инновационных методов и средств обучения на занятиях английским языком имеет множество преимуществ. Во-первых, они помогают сделать уроки более интересными и привлекательными для учащихся. Традиционные методы обучения, основанные на чтении учебника и выполнении упражнений, могут быть скучными и монотонными. Использование мультимедийных презентаций, ролевых игр и онлайн-платформ позволяет внести элементы развлечения и игры в учебный процесс, что способствует повышению мотивации и интереса учащихся к изучению английского языка.

Во-вторых, инновационные методы и средства обучения позволяют учащимся лучше понять и освоить социокультурные аспекты английского языка. Мультимедийные презентации, содержащие информацию о культуре и обычаях англоязычных стран, помогают учащимся получить представление о жизни и традициях других народов. Ролевые игры позволяют учащимся вживаться в роль представителей других культур и лучше понять их особенности. Онлайн-платформы и коммуникационные технологии позволяют учащимся общаться с носителями языка и изучать аутентичные материалы, что способствует более глубокому погружению в англоязычную культуру.

В-третьих, использование инновационных методов и средств обучения способствует развитию коммуникативных навыков учащихся. Ролевые игры, онлайн-платформы и коммуникационные технологии предоставляют учащимся возможность практиковать говорение, чтение, письмо и слушание на английском языке. В процессе игры или общения с носителями языка учащиеся учатся выражать свои мысли и идеи на английском языке, развивают свою речевую подвижность и уверенность в общении.

Наконец, использование инновационных методов и средств обучения способствует развитию межкультурной компетенции учащихся. Они помогают учащимся понять и принять различия в культуре и обычаях других народов, развиваются их способность к



толерантности и уважению к различиям. Учащиеся, используя инновационные методы и средства обучения, становятся более открытыми и готовыми к взаимодействию с представителями других культур.

В целом, использование инновационных методов и средств обучения на занятиях английским языком играет важную роль в развитии социокультурной компетентности учащихся. Они помогают учащимся лучше понять и освоить социокультурные аспекты английского языка, развиваются их коммуникативные навыки и межкультурную компетенцию. Образовательное учреждение должно поддерживать использование инновационных методов и средств обучения, а также создавать стимулирующую и поддерживающую обстановку в классе для эффективного изучения английского языка и развития социокультурной компетентности учащихся.

Вывод

В заключение, использование инновационных методов и средств обучения на занятиях английским языком является важным фактором для развития социокультурной компетентности учащихся. Мультимедийные презентации, ролевые игры, онлайн-платформы и коммуникационные технологии позволяют учащимся лучше понять и освоить социокультурные аспекты английского языка, развить коммуникативные навыки и межкультурную компетенцию. Образовательное учреждение играет важную роль в формировании и совершенствовании социокультурной компетентности учащихся, поэтому важно обеспечить поддержку и стимулирование учащихся в процессе изучения английского языка.

Литературы

1. Richards, J. C., & Rodgers, T. S. (2014). *Approaches and Methods in Language Teaching*. Cambridge University Press.
2. Thornbury, S., & Meddings, L. (2009). *Teaching Unplugged: Dogme in English Language Teaching*. Delta Publishing.
3. Ur, P. (1996). *A Course in Language Teaching: Practice and Theory*. Cambridge University Press.



4. Willis, J., & Willis, D. (2007). Doing Task-Based Teaching. Oxford University Press.
5. Yule, G. (2010). The Study of Language. Cambridge University Press.

PEDAGOGDA FUNKSIONAL SAVODXONLIKNI RIVOJLANTIRISH DOLZARB PEDAGOGIK MUMAMMO SIFATIDA

Ilyosbek Bozorbayev

**Oliy ta’lim tizimi kadrlarini qayta tayyorlash va malakasini oshirish instituti,
tayanch doktorant**

Abstract: Currently, the educational process is undergoing global changes. In particular, the rapid introduction of digital technologies and innovations into the education system requires a high level of functional literacy from the teacher. Therefore, this article discusses the scientific and theoretical foundations for the development of functional literacy of the teacher in the context of contextual learning and the impact of functional literacy of the teacher on the quality of education.

Keywords: functional literacy, contextual learning, quality of education, modern approaches, pedagogical competencies, problem-based learning, innovative technologies, practical knowledge.

Annotatsiya: Hozirgi zamон ta’lim jarayoni global o’zgarishlarni boshdan kechirmoqda. Xususan, raqamli texnologiyalar va innovatsiyalar ta’lim tizimiga jadal sur’atlarda kirib kelishi pedagogdan yuqori darajadagi funksional savodxonlikni talab etmoqda. Shu bois, mazkur maqolada kontekstli o’qitish sharoitida pedagogda funksional savodxonlikni